



Este documento está adaptado en lectura fácil.

Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva

Documento para presentar las experiencias

Importante:

Las experiencias deben presentarse en este documento de una forma fácil de entender.

Las experiencias deben estar explicadas en lectura fácil.

En caso de que la experiencia no esté adaptada a lectura fácil, no se valora.

Nombre de la experiencia

Club de Lectura Fácil de ADEPAS "Pilar Villa"

Nombre de la entidad, empresa u organismo

ADEPAS (Asociación pro ayuda a deficientes psíquicos de Asturias)

¿La experiencia está relacionada con Plena inclusión?

Marca la casilla que sea correcta.

	Somos una federación Plena inclusión
	Somos una entidad estatal de Plena inclusión
X	Somos una entidad de una federación Plena inclusión
	Somos la confederación
	No pertenecemos a Plena Inclusión
	Otro:

¿Qué objetivo tiene la experiencia?

La primera finalidad de este club de lectores es acercar la lectura de las grandes obras clásicas de la literatura universal a las personas con discapacidad intelectual del Centro Ocupacional de Noreña.

Cuando las personas de nuestro centro se reúnen para leer, leen y comentan libros que son muy populares y conocidos y que son fáciles de comprender porque están adaptados a lectura fácil.

La segunda finalidad de este club es reunirnos para leer en otros lugares del entorno comunitario con personas ajenas a nuestro contexto de apoyos y que también comparten con nosotros el interés por la lectura.

Cuéntanos tu experiencia

La experiencia que os queremos contar aquí es la de nueve compañeros del Centro Ocupacional de Noreña que nos reunimos para leer cada semana en el Club de Lectura Fácil de ADEPAS "Pilar Villa".

Este club empieza a reunirse en octubre de 2014 y surge en colaboración con la Concejalía de Cultura de Noreña. Siempre nos acompañan en cada sesión una profesional de apoyo del centro y otra persona experta en literatura que dinamiza la reunión, y es profesional responsable de la Casa de la Cultura de este Ayuntamiento.

Desde nuestros inicios hasta hoy leemos y comentamos muchos libros que son grandes obras de conocidos escritores. Nos adentramos en diversas épocas y países. Imaginamos cómo era la vida de los personajes en aquél entonces. También sus costumbres y tecnología. Y vivimos sus aventuras.

Nuestro grupo está formado por personas con diferentes capacidades y ritmos para leer y comprender. Algunos de nosotros tenemos graves dificultades para ver y escuchar bien por lo que usamos de forma habitual lupas y audífono. Debido a estas dificultades siempre leemos libros adaptados a lectura fácil.

También en ocasiones nos ayuda mucho utilizar pizarra, micrófono y panel de identificación de personajes. Todos participamos comentando los diálogos y las expresiones más difíciles. Eligiendo los títulos y dando nuestra interpretación y visión de la lectura.

En cada reunión usamos los recursos públicos de la localidad. Acudimos a exposiciones de pintura. Leemos con micrófono en la calle por el Día del Libro. Dos agentes de la Policía Local fueron invitados y nos ayudaron a comprender la investigación de un asesinato en un libro policiaco.

Celebramos con sabrosos pinchos poéticos el Día Mundial de la Poesía.
Recitamos canciones populares, a Machado y El Quijote.
Representamos textos adaptados en Navidad.
Leemos con jóvenes estudiantes de un colegio cercano.

Nos divertimos y disfrutamos de cada reunión y lectura.
Nos estamos aficionando a leer con cada nueva aventura.
Aprendemos sobre palabras nuevas y culturas alejadas.
Y mejoramos nuestra capacidad lectora y de comprensión.

Resultados de la experiencia

El logro más importante de esta experiencia de más de 2 años es poder contar con un club de lectura fácil que cada semana nos permite leer y comprender obras destacadas de la literatura y acceder a la cultura de una forma divertida y amena. Este logro en sí mismo justifica la existencia de nuestro club de lectura.

Reunirnos para leer también aumenta nuestro interés por la lectura. Mejora nuestras habilidades lectoras y comunicativas y nos permite conocer y compartir páginas con otras personas.

También nos da la posibilidad de demostrar nuestras capacidades. sorprender con nuestro interés y conocimiento. Y reivindicar nuestro derecho de acceder a la cultura y recibir una información adaptada.

¿Qué cosas enseña esta experiencia a otras organizaciones?

Esta experiencia nos da visibilidad en el entorno de la comunidad. Gracias a la lectura fácil podemos demostrar nuestra capacidad para leer, comprender y opinar sobre grandes obras literarias. Nos da a conocer y abre la posibilidad a nuevas colaboraciones.

¿A quién le interesa esta experiencia y por qué?

Por ejemplo: explica si le puede interesar a ayuntamientos o empresas.

Esta experiencia interesa a nuestra organización y a las personas que participan en el club de lectura de Adepas.

También al Ayuntamiento de Noreña y su Concejalía que colaboran con nosotros y se implican en cada reunión.

Palabras clave:

Escoge 5 palabras relacionadas con la experiencia.

Por ejemplo yo presento una experiencia para mejorar la accesibilidad cognitiva en empleo a través de internet.

Las palabras claves pueden ser:

empleo, trabajo, internet, app y autonomía.

Presentamos una experiencia que nos permite mejorar la accesibilidad cognitiva a la lectura y la cultura.

Palabras clave: Lectura fácil, cultura, literatura, comunidad, participación.

Vídeo, sonido o presentación

<https://www.youtube.com/watch?v=-f40voFqFcQ#action=share>

Ámbito de la accesibilidad cognitiva

Indica en cuál o cuáles de estos ámbitos se desarrolla la experiencia:

X	Entornos: Comunitario
	Productos
	proceso
X	Servicios: Instalaciones públicas (biblioteca, casa de la cultura, la calle, salas de exposiciones, colegios, etc).
	Otro. Escribe cuál es:

Área del entorno que mejora

Indica una o varias áreas que la experiencia desarrolla:

	Empleo
	Salud
	Educación
	Tecnología de la información y comunicación
X	Cultura (libros o teatro)
X	Vida en la comunidad (incluye vivienda, familia, participación ciudadana, buscar soluciones a los problemas, manejar las emociones, justicia...)
	Otro. Escribe cuál:

¿Qué criterios cumple esta experiencia?

[En este documento](#) explicamos

con qué requisitos vamos a elegir las experiencias.

Explica que requisitos cumple tu experiencia y por qué.

Requisitos obligatorios:

Esta experiencia nos ayuda a hacer un mundo más fácil de entender.

Las personas con discapacidad intelectual participamos y somos protagonistas.

En las reuniones dialogamos, opinamos y leemos con respeto al ritmo y capacidad individual de cada persona.

La experiencia se presenta en lectura fácil mediante libros adaptados.

Los lectores eligen un libro de los disponibles.

La persona que dinamiza cada reunión ayuda a los lectores a comprender la época, la trama, los personajes y los autores.

El grupo de lectores utiliza imágenes, panel de identificación de personajes.

También lupa, pizarra y micrófono.

En algunas reuniones leemos con personas del entorno comunitario.

Celebramos el Día del Libro y otras fechas con actividades especiales.

Leemos con otras personas invitadas.

Disfrutamos y anhelamos cada reunión semanal.

Practicamos lectura y reflexionamos sobre los que leemos.

Mejoramos nuestra capacidad lectora y de comunicación.

Aumentamos nuestro interés por la lectura y los libros.

Nos ayudamos mutuamente en nuestras dificultades que son intelectuales, auditivas y visuales.

Nos apoyamos mutuamente en cada reunión.

Mostramos a otras personas del entorno nuestro interés por la lectura y la cultura. También nuestro esfuerzo y superación.

Es una necesidad real que las personas con discapacidad intelectual puedan acceder a la información, los libros y la cultura adaptada. Las personas que participan en el club nunca habían leído obras literarias clásicas de la literatura universal.

Estas personas expresan con frecuencia la dificultad que tienen para comprender los libros en general. También expresan su interés por la lectura y la cultura literaria. Este club de lectura fácil fue y es hoy ejemplo para otras entidades.

Nos gusta compartir conocimientos y literatura con otras personas. Por esta razón las reuniones tienen lugar en los recursos públicos. Además del intercambio con otras personas también nos beneficiamos de leer y opinar en grupo. La continuidad del club de lectura es una evidencia clara.

Evidencias

Pon aquí enlaces a páginas webs, documentos, vídeos o cualquier información que nos ayude a conocer tu experiencia.

Contamos con la constancia de las reuniones realizadas y libros leídos en estos 2 años de existencia del Club de Lectura Fácil. Podemos aportar imágenes que prueban nuestras reuniones e intercambios. A continuación exponemos una pequeña muestra de estas imágenes:

- 1) Imágenes de abril de 2015 y 2016, celebrando el Día del Libro.



- 2) En esta imagen trabajamos con material gráfico sobre “Las aventuras de Tom Sawyer” en febrero de 2017.



- 3) En marzo de 2017 celebramos el Día mundial de la Poesía con sabrosas brochetas de gominolas que contenían poemas de Gloria Fuertes.



4) En mayo de 2017 leímos Moby Dick con el Colegio Covadonga de Noreña.



Nombre de la persona de contacto

Marta Menéndez Suárez

Teléfono

985235675/985740038

Correo

adepas@feapsasturias.org