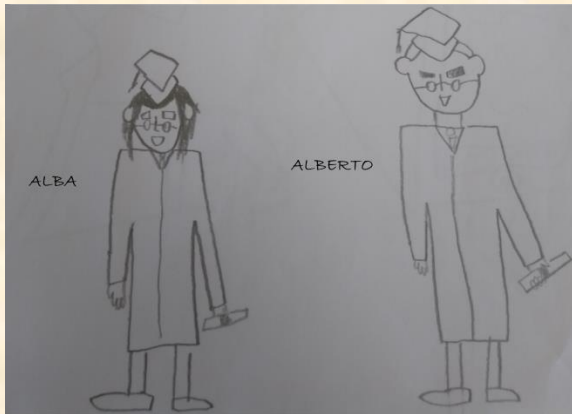


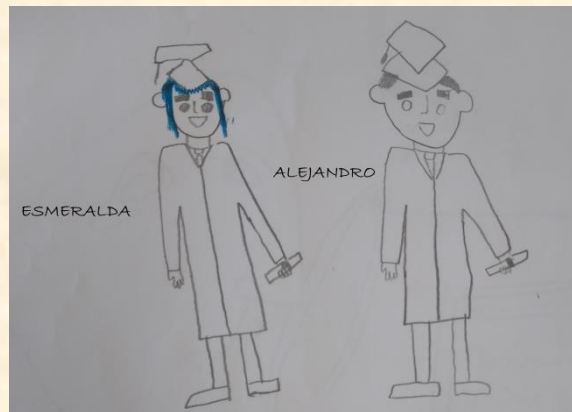


conocemos y



enseñamos

nuestros  
derechos

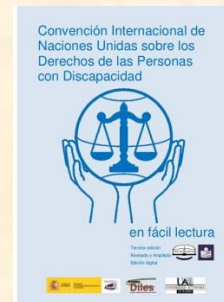


## ¿CÓMO EMPIEZA TODO?

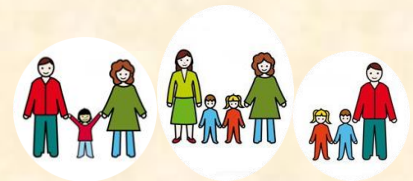


Hoy, 15 de Febrero de 2018, a las 3 de la tarde, Pilar y Juani nos han reunido en la biblioteca a tres compañer@s y a mí. Nos han contado un proyecto en el que algun@s alum্ন@s tendremos que enseñar a otr@s compañer@s los derechos que tenemos las personas con discapacidad.

Nos han preguntado si queríamos participar y tod@s hemos dicho que **SI**, (aunque algún compañero lo ha dicho con menos gana).



Ahora les preguntaremos a nuestras familias si nos dejan participar.



Juani y Pilar les contarán a ellas también el proyecto.

Les hemos hecho muchas preguntas a las dos ¿¿??

¿Se lo vamos a enseñar a todos los compañer@s?

¿Cómo les vamos a enseñar?

Esto ¿quién lo va a ver?

¿Hay que hablar en público?

# ¿POR QUÉ QUEREMOS SER MAESTR@S?

Porque me gusta  
ayudar a los  
compañeros



Porque me gustaría ser  
como los maestros

¿Voy a enseñar  
yo?!!!



Quiero ser  
maestro



## ¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Elegimos a 4 compañer@s que serán nuestros alumn@s. Vamos a utilizar una manera de enseñar que llaman APRENDIZAJE DE SERVICIO.



Después, Pilar y Juani les cuentan también el proyecto a ellos, para ver si quieren participar. Todos dicen también que Sí.

Así que vamos a ser 4 maestr@s y 4 alumn@s.

Hemos elegido el nombre de nuestro proyecto.

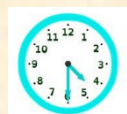
## CONOCEMOS Y ENSEÑAMOS NUESTROS DERECHOS



Las clases las daremos los LUNES por la tarde (aunque cuando el lunes sea fiesta, la cambiaremos al jueves).



Empezaremos a las 15.00 h. en la sala de informática. Cada maestr@ con nuestro alumn@ usará la app “Con los derechos sí se juega y aprende”. Después nos iremos a la biblioteca para hacer otras actividades tod@s junt@s.



Creemos que acabaremos sobre las 16.30 h.




## ANTES DE EMPEZAR... NOS EXAMINAMOS



Pilar y Juani nos ayudaron a rellenar un cuestionario que se llama ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA AUTODETERMINACIÓN. Cada un@ lo hicimos a solas, sin mirar a los demás. Pilar nos iba leyendo cada pregunta y nos la explicaba. Cuando alguno necesitábamos más ayuda, ella y Juani nos lo explicaban mejor.

Ellas nos dijeron que durante esa semana y la siguiente, cuando pudieran, nos llamarían a cada un@ para hacer una evaluación sobre la aplicación "CON LOS DERECHOS SÍ SE JUEGA Y APRENDE". Y así lo fuimos haciendo.

También les pasaron esta prueba a los que iban a ser nuestr@s alum@s.

A la semana siguiente, OTRA REUNIÓN . Juani y Pilar nos han explicado los resultados que habíamos conseguido los maestr@s. Hemos visto qué derechos conocíamos los cuatro y cuáles no. Nos han dicho que no hay tiempo para darlos todos. Así que hemos elegido 4 que todos conocíamos un poco y que pensábamos que eran de los que más importantes o que aparecen más en nuestra vida.

DERECHO A LA PRIVACIDAD



DERECHO A VIVIR CON INDEPENDENCIA Y FORMAR PARTE DE LA COMUNIDAD



DERECHO A LA PARTICIPACION EN LA CULTURA, OCIO Y DEPORTE



DERECHO A LA PROTECCIÓN CONTRA LA TORTURA Y EL TRATO INHUMANO



Y, ¿AHORA?

TENEMOS QUE APRENDER NOSOTR@S



Antes de enseñar, tuvimos que aprender a usar la aplicación “Con los derechos sí se juega y aprende”, viendo con detalle los viñetas de los cuatro derechos que íbamos a trabajar. Leíamos la Convención en lectura fácil y hablábamos tod@s sobre situaciones de cada un@ que tenían que ver con esos derechos. Juani y Pilar nos ayudaban. También nos dieron consejos de cómo hablar, cosas que no debíamos hacer...y muchas muchas cosas más.

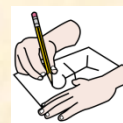
Y PREPARAR LAS CLASES...



Pensábamos más tareas que pudiéramos hacer sobre cada derecho.



Buscábamos videos, canciones...y



preparábamos materiales

para hacer algunas otras actividades. A veces no nos daba tiempo en las reuniones y necesitábamos dedicarle más horas a la semana. Nos ayudaban después en clase algunas maestras del colegio (Leti y Nerea).



Los lunes o los jueves a las 11.30 , era el ÚLTIMO ENSAYO de lo que después explicábamos a nustr@s compañer@s.

# Y EMPEZAMOS LAS CLASES ...

## Tareas que hacemos



### 1ª clase: DERECHO A LA PRIVACIDAD

- Aplicación con los derechos sí se juega y explicación del derecho (cada maestr@ a su alumn@)
- Video “¿Tienes privacidad de verdad en las redes sociales?” (Canal de Youtube- PANTALLAS AMIGAS) - Esmeralda
- Dibujos elaborados por dos maestr@s sobre ese derecho- Alejandro y Alba
- Contar cada maestr@ una experiencia personal sobre el derecho y preguntarle a su alumn@ por alguna suya.
- Representación de un “teatrillo” (rol-playing) sobre derecho a privacidad de nuestras cosas personales y comentario final con alumn@s sobre lo ocurrido - Alba, Esmeralda y Alberto



### 2ª clase: DERECHO A VIVIR CON INDEPENDENCIA

- Aplicación con los derechos sí se juega y explicación del derecho (cada maestr@ a su alumn@).
- Fragmento del vídeo “Un día con Tonet” (Canal Youtube- DOWN ESPAÑA)- Alberto



- Contar (cada maestr@ y después su alumne@), cómo quiere vivir cuando sea mayor- Alejandro
- Mural conjunto entre maestros y alumnos, con dibujos sobre sus deseos de cómo vivir en un futuro.
- Debate final entre todos, sobre si serán posibles nuestros sueños o creemos que puede haber algún obstáculo para conseguirlo.

### 3ª clase: DERECHO A LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA CULTURAL, EL OCIO Y EL DEPORTE



- Aplicación con los derechos sí se juega y explicación del derecho (cada maestr@ a su alumne@).
- Video "Enredados-España- "Cuándo mi vida va a comenzar" (Canal Youtube- DisneySongSpainHD) y debate sobre el mismo- Alberto
- Video "Rozalén girasoles" (Canal Youtube- Pablo Quinzaños Ealo) y explicación sobre lenguaje de signos como apoyo en distintos contextos- Esmeralda
- Video "Deporte adaptado" (Canal Youtube- Noe) y debate - Alejandro
- Charla final en la que cada maestr@ y su alumne@ explican sus actividades de ocio preferidas, algunas que no hayan podido practicar por falta de apoyo, etc.- Alba y Alejandro



## 4ª clase: DERECHO A LA PROTECCIÓN CONTRA LA TORTURA Y EL TRATO INHUMANO



- Aplicación con los derechos sí se juega y explicación del derecho (cada maestr@ a su alumne@)
- Video de montaje propio en el que utilizamos imágenes de distintas películas, extraídas de Youtube (El Gran Showman, Wonder, Estrellas en la Tierra) junto con la canción "Así soy". Debate sobre opiniones sobre el vídeo y la canción- Alejandro
- Dinámica en la que cada alumne@ debe expresar: primero comentarios o palabras que les hagan daño y después, palabras y expresiones que les hagan sentirse bien. Reflexión sobre cuáles nos cuesta más decir- Alberto
- Lectura adaptada con pictogramas: "No es mi problema" (Mireia Vidal; Faros Els contes de l'avia; Sant Joan de Déu Hospital Materno Infantil- Universitat de Barcelona) - Esmeralda
- Debate sobre la lectura y expresar cada alumne@ alguna situación en la que hayan defendido o ayudado a alguien.
- Lectura del fragmento final del guión de la película Wonder- Alejandro propone a alguna alumne@ voluntarie@.

## ACABARON LAS CLASES DE NUEVO A EXAMINARNOS...



Para ver qué hemos aprendido, Pilar y Juani volvieron a pasarnos los mismos cuestionarios que hicimos al principio. También les pasaron a nuestros alumn@s el cuestionario sobre las viñetas de los derechos trabajados.

## TOCA OTRA VEZ REUNIRSE



+ Para hablar de qué nos ha parecido ser maestr@s.

Mi alumno me demostraba demasiado afecto

Se me olvidaban las cosas y me reía mucho

Ya ayudaba antes a algunos compañeros

He tenido que controlarme el miedo. Y tener paciencia

Nos hemos hecho más amigos

+ Terminar el cuaderno de alumn@/maestr@.



## Y AHORA... A CONTÁRSELO A TODOS

+ Preparamos un vídeo sobre el proyecto y lo subimos al canal Youtube del colegio.



### CONOCEMOS Y ENSEÑAMOS NUESTROS DERECHOS

CEE Ponce de León Montijo • 2 visualizaciones • Hace 2 días

Nuevo

+ Hacemos este diario para El Huerto de Ideas.



Aún nos queda mucho trabajo.

¡Hay preparar nuestro stand para la Feria en Madrid.!

Vamos a conocer a otros colegios que también han hecho este proyecto.

## Seguiremos trabajando...

Mientras, podéis conocernos aquí y ver cómo ha sido nuestro trabajo:

<https://www.com.youtube/watch?v=ixOFQj9ELmk&feature=youtu.be>