

**BUENA PRÁCTICA
“HUERTOS ECOLÓGICOS”**

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN.

2.- DESCRIPCIÓN:

- DESTINATARIOS.
- TEMPORALIZACIÓN.
- METODOLOGÍA.
- RECURSOS:
 - Humanos.
 - Materiales.

3.- OBJETIVOS:

- OBJETIVOS GENERALES.
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

4.- CONCLUSIONES.

INTRODUCCIÓN

Algunos de nuestros usuarios y usuarias poseen formación y experiencia en el ámbito de la jardinería y la agricultura. Por ello, y por los demás beneficios conocidos acerca de la creación y mantenimiento de huertos ecológicos, creamos un proyecto al respecto.

Con este proyecto, pretendemos trabajar los diferentes ámbitos que convierten los huertos ecológicos en una herramienta muy valiosa.

Por un lado, el ámbito educativo, ya que permite un aprendizaje sobre las diferentes técnicas de cultivo, siembra, recogida, abonos, semillas y distintas labores con la tierra. Pero, lo más importante es que proporciona un medio único para trabajar de forma transversal la educación en valores: la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad intergeneracional, las habilidades sociales y personales, el trabajo en grupo y la autoestima, en resumen, el respeto a la diversidad.

Por otro lado, el ámbito social. Como sabemos, para desarrollar una vida de calidad es necesario contar con lo que nos ofrece la comunidad. Por ello, es fundamental trazar puentes y coordinar apoyos que permitan la presencia, participación y éxito de las personas con discapacidad intelectual en distintos espacios de participación social.

Las personas con discapacidad intelectual poseen capacidades y destrezas que pueden compartir, no solamente son sujetos que reciben apoyo, también pueden darlo. Precisamente, la actividad de Huerto Ecológico les permite demostrar su experiencia y maestría como peones de viveros y jardinería, pudiendo trabajar en igualdad de oportunidades e, incluso, dando apoyo no solo a sus iguales sino también a personas de otros grupos o entidades.

La interdependencia es la creencia de que todos necesitamos de todos, todos somos interdependientes y podemos necesitar, dar y recibir apoyos a lo largo de la vida, y por lo tanto, todos nos enriquecemos con los demás. Bajo esta óptica, las personas con discapacidad no son agentes pasivos, o sujetos a los que apoyar, sino ciudadanos de pleno derecho que reciben apoyos y enriquecen la vida de la comunidad.

No podemos olvidar que el trabajo en los huertos ecológicos permite, a su vez, ofrecer una actividad de ocio saludable y respiro familiar, alternativa a los programas terapéuticos oficiales y la más importante, actividad como formación prelaboral.

DESCRIPCIÓN

En el año 2014, tras las necesidades e inquietudes expresadas por los usuarios del centro, comienza la preparación del proyecto y la búsqueda de posibilidades dentro de los recursos que la comunidad de Melilla ofrece, ya que cada vez más nuestras iniciativas implican las salidas del centro y la participación inclusiva dentro de la sociedad.

Una vez conocidas nuestras intenciones, Guelaya “Ecologistas en Acción”, nos ofrece la posibilidad de cedernos una parcela dentro del vivero que mantienen entre sus socios y usuarios. Un ofrecimiento realmente enriquecedor que cumple con nuestros requisitos: una actividad fuera del centro; el uso de un recurso de la comunidad; y las relaciones con personas ajenas a nuestra entidad.

Una vez cedida y aceptada la parcela comienza una formación básica sobre la creación de huertos que ponemos en práctica en el vivero con los usuarios del mismo.

El taller evoluciona día a día y la motivación de los usuarios es cada vez mayor, convirtiéndose en verdaderos “expertos hortelanos” quienes, posteriormente, en el año

2015 propusieron la posibilidad de habilitar una parcela y unos espacios donde seguir practicando y desarrollando estos conocimientos dentro del centro, para que aquellos usuarios de movilidad reducida o imposibilidad de desplazarse al vivero pudieran ser partícipes de esta experiencia positiva y saludable que tanto estaban disfrutando.

Esta propuesta fue aceptada y hoy en día, el taller de Huertos Ecológicos ocupa un lugar muy importante dentro de los talleres ocupacionales del centro, realizándose tanto dentro como fuera del mismo, llegando a todos y cada uno de los usuarios que disfrutan de las actividades que implica y se enriquecen de los conocimientos que ofrece.

Por último y en relación al proyecto de huertos, ASPANIES forma parte de la Red EAPN “Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social” junto a otras entidades de la comunidad, entre las que también se encuentra Guelaya. Tras el éxito de nuestra iniciativa de crear un Taller de Huertos Ecológicos destinado al centro ocupacional, estas otras entidades de la red se han animado a solicitar parcelas a Guelaya para poner en marcha talleres de huertos dentro de sus actividades.

Actualmente, dentro de la Red EAPN organizamos encuentros y formaciones relacionadas con el mundo hortelano y cada vez existen más líneas de actuación futuras al respecto.

- DESTINATARIOS.

Personas con discapacidad intelectual y/o trastornos del desarrollo mayores de 18 años pertenecientes al Centro Ocupacional de ASPANIES - PLENA INCLUSIÓN Melilla.

- TEMPORALIZACIÓN.

El Taller de “Huertos Ecológicos” se lleva a cabo dos veces por semana, los martes y jueves, durante una hora y media cada día, siendo flexibles en momentos puntuales para determinadas visitas o eventos.

- METODOLOGÍA:

PARTICIPANTES

El número de participantes consistirá en un máximo de 6 usuarios por grupo. Los grupos serán dos: grupo para el Huerto del Centro y grupo para el Huerto del vivero externo. Los usuarios estarán divididos por tareas:

- Grupo de Jardinería Básica para tareas mecánicas y sencillas como la preparación y limpieza de la tierra, la siembra con supervisión, el regadío y la recogida de frutos.
- Grupo Jardinería Avanzada para tareas más complejas y dedicadas como la compra de semillas y productos hortelanos, el cuidado del cultivo y el fruto, el uso de herramientas y materiales complejos, entre otros.

ACTIVIDADES

- Participación en la creación y mantenimiento de un Huerto Ecológico en una parcela, cedida en el vivero propio de una de las entidades ecologistas de la Ciudad de Melilla, Guelaya “Ecologistas en Acción”.
- Participación en distintos procesos de trabajo comunitario relacionado con el ámbito hortelano y organizado por todas las entidades que forman EAPN Melilla “Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social” entre las que estamos presentes.
- Creación y mantenimiento de un Huerto Ecológico en el Centro de ASPANIES - PLENA INCLUSIÓN Melilla y cuidado del mismo por los propios usuarios del Centro.

- RECURSOS:

- **Humanos:**
 - Monitoras del Centro Ocupacional.
 - Voluntarios/as experimentados en jardinería.
 - Usuarios formados y experimentados con habilidades que apoyen a los compañeros que presentan más necesidades, actuando como apoyos naturales.

- **Materiales.**

Respecto al espacio, por un lado contamos con unas parcelas de amplitud suficiente en el vivero de Guelaya y por otro lado, en el propio centro de ASPANIES – PLENA INCLUSIÓN Melilla se ha habilitado una pequeña parcela para poder ampliar conocimientos y facilitar la participación de aquellos usuari@s con movilidad reducida o imposibilidad de desplazarse hasta el vivero.

Respecto a los utensilios y productos necesarios, los recursos económicos van destinados a materiales imprescindibles como:

- Pala: utilizada para excavar o mover materiales.
- Rastrillo: para aflojar el suelo, quitar yuyo y nivelar.
- Regadera: para regar las plantas.
- Tijeras de podar: para cortar aquellas plantas que no nos sirvan o que se salgan del huerto e impida que crezcan el resto.
- Guantes: para protegernos las manos mientras trabajamos. Es imprescindible que hagamos uso de ellos para que al utilizar las herramientas anteriores no nos hagamos daño.
- Cubo: Utilizaremos el cubo como recipiente para poder meter líquidos o replantar alguna planta que no haya salido como esperábamos.
- Escardilla: para arrancar las malas hierbas de raíz y remover la tierra.
- Cuchara y trasplantadora: Para cavar con precisión en espacios pequeños.
- Abono natural: Es un fertilizante orgánico que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.
- Semillas.
- Raíces.
- Sustrato.
- Cuerdas.

OBJETIVOS

- OBJETIVO GENERAL.

Contribuir a que las personas con discapacidad intelectual y/o trastorno del desarrollo construyan su proyecto de calidad de vida, ejerzan sus derechos y se incluyan e integren en la comunidad realizando una actividad funcional, motivadora y socialmente enriquecedora, respetuosa con el medio ambiente, adaptable a todas las capacidades, práctica y productiva.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabajar la autodeterminación a través de:
 - Desarrollar habilidades, conocimientos y creencias que capaciten a la persona a comprometerse en una conducta autónoma, autorregulada y dirigida a una meta.
 - Entrenar la comprensión de las capacidades y limitaciones propias, así como de la capacidad de ser efectivos y productivos.
 - Asumir responsabilidades.
- Participar en actividades comunitarias e iniciativas locales sostenibles.
- Promocionar las capacidades y puntos fuertes de las personas con discapacidad intelectual, aprovechando la participación en actividades donde son competentes.
- Desarrollar y entrenar habilidades laborales, incrementando además la conciencia Ecológica
- Crear un espacio para el ejercicio del ocio saludable.
- Incentivar modos de relación respetuosa con la tierra, incorporando criterios ecológicos en el cultivo de la misma.
- Mejorar la movilidad, la capacidad psicofísica y la sociabilidad.
- Desarrollar el interés por el cultivo de huertos para el autoconsumo.

- Generalizar conocimientos para los demás ámbitos de la vida.
- Aumentar los círculos sociales al colaborar y participar junto a otras entidades y usuarios.

CONCLUSIONES

El carácter innovador de este proyecto sobre “Huertos Ecológicos”, hizo del mismo una intervención novedosa que dio respuesta y satisfacción a las necesidades de los usuarios del centro, permitiendo una participación activa de los agentes implicados en la experiencia. Por estos motivos, actualmente el taller de Huertos Ecológicos continua activo de forma permanente y creciendo juntos a los conocimientos, habilidades y motivación de los usuarios

Se trata de un modelo transferible, ya que puede ser generalizado e implementado en otros contextos geográficos con relativa facilidad.

Demuestra eficiencia en el uso de recursos, aprovechando los recursos locales que ofrece la Ciudad Autónoma de Melilla, siempre a través de una gestión sostenible de los mismos.

Otros impactos positivos, además de la mejora de la calidad de vida, son que la experiencia incide en otros aspectos como las habilidades sociales, la inclusión e integración social, la puesta en práctica de habilidades laborales y por tanto la generación de empleo.

Un lugar donde ser útiles y reconocidos, aportando autonomía en uno de los ámbitos de la vida de la persona con discapacidad intelectual y/o trastorno del desarrollo tan importante como cualquier otro e influyendo directamente en la calidad de vida ofreciéndole independencia, favoreciendo su autoestima, trabajando en sus hábitos, su maduración y desarrollo en general.