



Nombre de la experiencia

Biblioteca Fácil Extrema Dorii.

Nombre de la entidad, empresa u organismo

Extrema Dorii (Centro Docente Concertado de Formación Profesional Especial perteneciente a la Asociación Aexpainba)

¿La experiencia está relacionada con Plena inclusión?

	Somos una federación Plena inclusión
	Somos una entidad estatal de Plena inclusión
x	Somos una entidad de una federación Plena inclusión
	Somos la confederación
	No pertenecemos a Plena Inclusión
	Otro:

¿Qué objetivo tiene la experiencia?

Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual a través del uso de una biblioteca que les permita disfrutar de la lectura de fácil comprensión y compartir experiencias.

Cuéntanos tu experiencia

Hace un año, con la ayuda de la Consejería de Educación y Empleo, pusimos en marcha, la primera Biblioteca Escolar de Fácil Lectura para personas con discapacidad intelectual límite y ligera de toda Extremadura.

La idea de poner en marcha este proyecto de Biblioteca Fácil

en la Asociación Aexpainba, es debido a necesidades de comprensión lectora que presentan las personas con discapacidad intelectual límite/ligera, y así crear un espacio que les sirva como fuente de aprendizaje, de información y de placer.

Extrema Dorii, es un centro educativo dirigido a un alumnado con necesidades educativas especiales y que necesita materiales adaptados en fácil lectura.

1º Fase. Lugar destinado a la biblioteca. En esta fase se acondiciona el espacio para poner en marcha la biblioteca.

2º Fase. ¿Qué necesitamos? Las primeras necesidades fueron: necesitábamos estanterías, mesas, sillas, ordenador, libros de fácil lectura.

3º Fase. Grupo de trabajo. Se crea un grupo de trabajo responsable de organizar el proyecto para la creación de la biblioteca de lectura fácil.

4º Fase. Recursos:

- **Económicos.** Se pide apoyo a la Consejería de Educación para la compra de libros de fácil lectura. Y contamos con la colaboración de la Fundación Magdalena Moriche y Aexpainba para amueblarla.
- **Humanos. Los protagonistas principales son los alumnos del centro** que, en el día a día, participan en la organización y mejora de la biblioteca; aportando ideas, motivando al resto de compañeros/as para que la visiten. Recomiendan libros de fácil lectura, proponen actividades y evalúan la biblioteca.

Además se cuenta con profesor responsable de la biblioteca y con el apoyo del resto de profesionales del centro.

- **Informáticos.** La gestión de la biblioteca se realiza a través del programa AbiesWeb. Tan solo es necesario contar con un ordenador con acceso a internet. Con este programa es posible ver los registros de libros, de usuarios y realizar préstamos, a través de internet, sin necesidad de estar presente en la biblioteca del centro. Además de poder reservar libros disponibles en la biblioteca a través del móvil y la tablet haciendo más entretenida la biblioteca.

Las cosas que se pueden hacer en nuestra biblioteca son:

lectura y consultas de libros, préstamos de libros, acceder a internet, participar en talleres, concursos y hacer visitas culturales.

Además, cada grupo con su tutor/a, tiene reservada una hora semanal para utilizar la biblioteca en su horario de clase.

Las actividades que se han hecho en nuestra biblioteca son:

Conoce tu biblioteca Fácil

- Objetivo: Conocer el correcto funcionamiento y utilización de la biblioteca fácil.
- Participantes: Todos los usuarios del centro.
- Desarrollo de la actividad: Conocer el proyecto de Biblioteca fácil que tiene el centro, en esta visita el bibliotecario enseña:
 - Todos los libros de lectura fácil que dispone la Biblioteca.
 - Las normas adaptadas a lectura fácil de utilización de la Biblioteca.
 - Enseñar a usar la aplicación Abiesweb para hacer préstamos por internet de los libros que disponemos online.

Día del libro.

- Objetivo: Participar en los talleres de biblioteca a través de actividades de colaboración.
- Participantes: Todos los usuarios del centro.
- Desarrollo de la actividad: I CONCURSO DE CARTEL DEL DÍA DEL LIBRO DE AEXPAINBA. Los alumnos participaron en el I Concurso del cartel del día del libro de Aexpainba. El cartel ganador se colocó en la biblioteca y en la biblioteca online hasta final de curso.

Recomienda un libro a tu compañero.

- Objetivo: Animar a todos los usuarios a leer libros de lectura fácil en la biblioteca.
- Participantes: Todos los usuarios del centro.
- Desarrollo de la actividad: Cada usuario recomendó un libro que ya había leído de la biblioteca a un compañero/a para que éste/a disfrutase y conociese otros libros.

Tu libro de vacaciones.

- Objetivo: Disfrutar de la lectura en vacaciones.
- Participantes: Todos los usuarios del centro.
- Desarrollo de la actividad: El profesor responsable de la biblioteca recomendó un libro de lectura fácil a aquellos usuarios que durante las vacaciones quisieron seguir disfrutando de la lectura.

Club de lectura fácil

- Objetivo: Crear un Club de lectura fácil que está formado por un grupo de personas con distintas capacidades lectoras, que leen al mismo tiempo un libro adaptado a la fácil lectura, guiados por un/a monitor/a.
- Participantes: entre 6 u 8 alumnos del centro.

- Desarrollo de la actividad. ¿Cómo funciona club de lectura fácil?:
 - 1º. Se eligen los libros adaptados a fácil lectura, procurando que los temas sean siempre del interés de todos.
 - 2º. Cada reunión es de una hora y media.
 - 3º. Los participantes leen en voz alta de uno en uno.
 - 4º. La coordinadora del club hace preguntas sobre lo que han leído.
 - 5º. Se comenta sobre lo que se ha leído y se destaca lo que más les ha llamado la atención.
 - 6º. Se relaciona la lectura con experiencias vividas por los participantes.
 - 7º. Se proponen actividades para que las realicen a lo largo de la semana, por ejemplo buscar información sobre los personajes, sobre el autor...
 - 8º. Cada mes se hace una evaluación de la comprensión del libro de fácil lectura, la motivación de los participantes y la asistencia a las distintas actividades.

Celebración de días importantes

- Objetivo: Leer libros de temática en función del día que esté marcado en la programación de la Biblioteca.
- Participantes: Todos los usuarios del centro.
- Desarrollo de la actividad. Este año se han destacado algunos días como:
 - fomento de la tolerancia (Actividad Arcoíris),
 - contra el acoso escolar (Actividad Silencios),
 - contra la violencia de género (Actividad Maruja, no es una mujer cualquiera),
 - discriminación (Actividad Vídeo Fórum), etc.
 - el de la paz (Actividad Intercambio de Espacios),

- solidaridad por los más desfavorecidos (Actividad Un angoleño en la Bibliofácil),
- día de la discapacidad (Actividad Igual que tú),
- día mundial del agua (Actividad Grifos cerrados),
- del medio ambiente (Actividad Secuoya).

y otros muchos de igual importancia.

Resultados de la experiencia

Los logros han sido muy positivos porque estamos consiguiendo un centro “vivo”, divertido y participativo, y lo más importante, un centro que se adapta a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual, ya que con esta biblioteca hacen uso del derecho a la igualdad de oportunidades y el derecho a la accesibilidad cognitiva.

Así con estos resultados:

1. Se ha contribuido a que el 100% de los usuarios del centro han logrado tener acceso a la lectura de fácil comprensión, consiguiendo con ello cumplir este derecho.
2. Se ha conseguido que el 100% de los usuarios del centro sean más autónomos y se sientan incluidos socialmente.
3. El 80% de los usuarios del centro han participado en la organización y desarrollo de este proyecto, con lo que se ha conseguido que mejoren su autoestima.
4. Se han compartido experiencias positivas con otras personas.
5. Hemos logrado la participación de las familias en esta actividad.
6. Hacer llegar el placer por la lectura a personas que,

por diversos motivos (falta de concentración, baja visión, dificultades de comprensión etc.) habían dejado de leer.

7. Hacer fuerte la colaboración entre Extrema Dorii y Plena Inclusión Extremadura.

Las dificultades encontradas han sido:

1. Conseguir dinero para libros, muebles y ordenadores.

¿Cómo se ha evaluado?

- Todas las actividades realizadas son valoradas por los usuarios del centro, a través de un cuestionario de satisfacción, para mejorar o modificar la actividad para el curso siguiente en caso de ser necesario.
- El grupo de trabajo se reúne una vez al mes para evaluar las necesidades de la biblioteca.
- El responsable de la biblioteca realiza una memoria anual y se elabora la programación de actividades para el curso siguiente.

¿Qué cosas enseña esta experiencia a otras organizaciones?

Lo que puede enseñar esta experiencia a otras organizaciones son las ventajas que se obtienen cuando utilizamos materiales adaptados a la Lectura Fácil, compartiendo nuestra experiencia con todas aquellas entidades que trabajan para que la accesibilidad sea un hecho real.

Queremos que esta experiencia se extienda a otras organizaciones y que ayude a otros, como por ejemplo a las bibliotecas públicas, empresas, administraciones, asociaciones,

colegios, institutos, comercios etc. Para que conozcan que vean que adaptando los mensajes, textos, webs... las personas tienen mejor acceso a la información y se eliminan barreras.

¿A quién le interesa esta experiencia y por qué?

El acceso a la información es un derecho democrático, pero muchas personas, a causa de una discapacidad, su edad, el poco conocimiento del idioma, o simplemente por tener dificultades al leer o comprender, necesitan acceder a materiales de Lectura Fácil, en especial, aquellas personas en situación de riesgo de exclusión social.

Por este motivo, **todas las bibliotecas, espacios culturales, organismos, recursos comunitarios, centros para jóvenes, centros educativos** etc. deberían estar adaptados a lectura fácil.

Palabras clave:

biblioteca, información, lectura, inclusión, accesibilidad.

Vídeo, sonido o presentación

Vídeo Biblioteca Fácil Extrema Dorii:

<https://youtu.be/RsAdAqICCZI>

Ámbito de la accesibilidad cognitiva

x	Entornos
x	Productos
	proceso
x	Servicios
	Otro. Escribe cuál es:

Área del entorno que mejora

	Empleo
	Salud
x	Educación
x	Tecnología de la información y comunicación
x	Cultura (libros o teatro)
x	Vida en la comunidad (incluye vivienda, familia, participación ciudadana, buscar soluciones a los problemas, manejar las emociones, justicia...)
	Otro. Escribe cuál:

¿Qué criterios cumple esta experiencia?

Requisito 1: accesibilidad cognitiva

Nuestra experiencia trata de una biblioteca de fácil lectura que hace que la información sea más fácil de entender.

Requisito 2: participación

Los protagonistas principales son los usuarios del centro que en el día a día participan en la organización y mejora de la biblioteca; aportando ideas, motivando al resto de compañeros/as para que la visiten. Recomiendan libros de fácil lectura, proponen actividades

y evalúan la biblioteca.

Requisito 3: la experiencia es fácil de entender

La experiencia se presenta de forma que sea fácil de entender.

Se presenta siguiendo estos pasos:

- las fases
- los recursos se han usado
- las cosas que se han hecho
- los logros
- las dificultades
- cómo se ha evaluado.

Requisito 4: la experiencia viene de una necesidad estudiada

Las personas con discapacidad intelectual límite y ligera tienen dificultades en el aprendizaje y comprensión lectora.

La Asociación Aexpainba colaboró en una investigación para explicar las necesidades de estas personas.

Como respuesta a estas necesidades se creó la Biblioteca de Fácil Lectura.

Se adjunta enlace sobre: INVESTIGACIÓN sobre personas con inteligencia límite. ENLÍNEA 2012:

<http://inteligencialimite.org/inteligencialimite/inteligencia-limite/>

Requisito 5: la experiencia es innovadora

Esta experiencia está pensada para mejorar la vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.

Es innovadora porque es fundamental que las bibliotecas en general, pero sobre todo las escolares, cuenten con libros adaptados a la lectura fácil

Requisito 6: la experiencia logra resultados en las personas

La experiencia logra resultados para las personas, pues se ha conseguido que el 100% de los usuarios del centro tengan acceso a la lectura de fácil comprensión. La biblioteca tiene 170 lectores.

Requisito 7: la experiencia comparte el conocimiento

La experiencia comparte el conocimiento con otras organizaciones. Durante el curso escolar nos han visitado institutos, asociaciones, colegios, centros de personas adultas con los que hemos compartido esta experiencia.

Requisito 8: la experiencia demuestra sus resultados con datos

Utilizamos una biblioteca online con la que podemos contar cuántos lectores nos siguen, préstamos que se realizan, consultas etc.

Enlace web:

<http://abiesweb.educarex.es/index.php/signin>

Requisito 9: la experiencia se puede ampliar

Otras personas y organizaciones pueden aprender y usar esta experiencia para mejorar su trabajo. Esta experiencia se puede realizar en otras ciudades o pueblos.

Requisito 10: trabajo con otras organizaciones

La experiencia demuestra capacidad de trabajo con otras organizaciones. Es una experiencia en la que hay colaboración con otras organizaciones, empresas, administraciones o personas.

Artículo. PLENA INCLUSIÓN EXTREMADURA INSCRIBE SUS CLUBES DE LECTURA FÁCIL EN EL REGISTRO DEL PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA: <http://inteligencialimite.org/inteligencialimite/2017/03/07/plena-inclusion-extremadura-inscribe-sus-clubes-de-lectura-facil-en-el-registro-del-plan-de-fomento-de-la-lectura/>

Requisito 11: interés para el entorno

Es una experiencia de interés para el entorno y se ha hecho en colaboración con administraciones y empresas.

La experiencia trabaja con nuevas organizaciones.

Las Entidades que apoyan y participan en el proyecto son:

- Fundación Magdalena Moriche, entidad que junto con Aexpainba trabajan por la defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual límite y ligera.
- Centro Especial de Empleo "Ilos Multiservicios, SL".
- Extrema Dorii (Centro Concertado Docente de Formación Profesional Básica Especial).
Consejo Escolar de dicho Centro.
- Plena Inclusión Extremadura. Es la organización que representa en España a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y de la que formamos parte como entidad miembro.
- Instituto de la Juventud de Extremadura.
Órgano dependiente de la Junta de Extremadura.

Requisito 12: la experiencia tiene en cuenta a otros colectivos

La experiencia no beneficia sólo a personas con discapacidad intelectual, si no que beneficia a las familias de las personas con discapacidad intelectual

y a los profesionales del centro.

Requisito 13: la experiencia tiene un plan

La experiencia se realiza con una programación de actividades que se revisa cada año. Las actividades, novedades, etc. están disponibles en la biblioteca online de fácil lectura.

Se cuenta con la colaboración de la Asociación Aexpainba y Fundación Magdalena Moriche, quien ayuda a comprar libros o materiales para realizar las actividades de la Biblioteca.

Requisito 14: Accesibilidad Universal

Las personas de este centro además de discapacidad intelectual pueden presentar otros tipos de discapacidad como física, sensorial o del desarrollo.

Requisito 15: la experiencia puede continuar

La experiencia puede continuar en el tiempo con el apoyo de la Fundación Magdalena Moriche y Consejería de Educación y Empleo. También mediante donaciones u otras colaboraciones.

Requisito 16: la experiencia consigue beneficios

La experiencia no produce beneficios económicos.

Requisito 17: Diseño Universal

La experiencia de la Biblioteca de Fácil Lectura trata de pensar en la accesibilidad desde el inicio del proyecto.

Evidencias

La biblioteca pertenece a uno de los quince clubes de lectura fácil que Plena Inclusión Extremadura tiene inscritos en la Red de Clubes de Lectura del Plan de Fomento de la Lectura en Extremadura.

Artículo. Dieciocho clubes de lectura fácil se incorporan a la Red de Clubes de Lectura de Extremadura:

<http://www.juntaex.es/comunicacion/noticia&idPub=21290#.WSS6GdSLRkg>

Además, nos hemos presentado a los **Premios "Tomás García Verdejo"** de Buenas Prácticas Educativas, de la Consejería de Educación y Empleo.

Nombre de la persona de contacto

Inés María Romero Fernández.

Directora del Centro Docente de Formación Profesional Especial "Extrema Dorii", perteneciente a AEXPAINBA.

Teléfono

924 24 14 14

Correo

info@inteligencialimite.org